



# 您准备好成为超级英雄吗？ 现在就加入成为DFC会员！

加入DFC会员计划，组建5名团队成员。  
了解简单的设计思维框架感觉 - 想像 - 行动 - 分享来改变世界。

## 快来发挥您的 我行超能力



STEP 1 感受  
**FEEL**

### 同理心由心出发

实现变革的第一步就是试图了解人们的感受。

#### 1.OBSERVE 观察

仔细看看周围的环境。  
您的班级，您的学校和社区。  
观察人们和他们的生活。  
建筑物，设施，空间，社会传统和文化。

- 什么困扰您？
- 您想看到什么改变？

#### 2.VOTE 投票

- 与团队分享您的观察
- 投票支持您希望看到改变的一种情况

#### 3.ENGAGE 确定

出去和那些参与并受到这种情况影响的人交谈。

- 采访他们了解他们的顾虑。  
此步骤将帮助您确定可以改进的各种情况。



STEP 2 想像  
**IMAGINE**

### 预想成功

一个状况是其不同部分的总和。  
每个部分可能需要一个不同的  
解决方案来改善现状。

#### 1.BRAINSTORMING 头脑风暴

探索创造最快影响的想法，  
影响最大数量的人并能进行持久的改变。  
鼓励各种各样的想法 - 不要回避狂野的想法。

- 建立在他人的想法基础上，使用“和”来建立而不是“但”作取舍。
- 描绘您的想法，以便更清晰说明。

#### 2.VOTE 投票

投票选出能够最好地  
解决各种情况的DFC方案。



**注意啊！**  
试着超越第一个想法或“明显”的解决方案，并从尽可能多的人收集尽可能多的想法。



STEP 3 行动  
**DO**

### 让改变发生

#### 1.PLAN 计划

- 需要什么资源？预算是多少？  
您怎么得到资金？需要多少人？  
需要多长时间？
- 您将如何记录你的工作？

#### 2.IMPLEMENT 实行

- 如何分开工作？
- 出去把您的计划付诸行动。  
Yes, You CAN! 您行的！

#### 3.REFLECT 反思

- 您在实践行动中中学会了3件什么事？
- 您在行动中从队友身上学会了2件什么事？
- 您在行动中从自己身上学到了什么？
- 您打算如何维持项目的影响力？

**注意啊！**  
尝试并联系您所关注领域的组织或专业人士。  
请教您的老师联系他们并与合作。



STEP 4 分享  
**SHARE**

### “我行！现在您也行！”

与世界分享您的故事将有助于许多人说“我行！”

#### 1.SUBMIT 提交

使用以下连接与我们分享您的故事  
[challenge.dfcchina.net](http://challenge.dfcchina.net)

请遵循网站上提供的提交指南。  
您可以包括：

- 照片和文字文件  
(每步最多4张照片)
- 视频/ Youtube, 优酷, 腾讯链接 (最长3分钟)

如果您无法访问互联网，请通过邮寄方式  
将您的行动学习单发送给我们。

#### 2.INSPIRE 启发

您可以用这些想法来扩大  
您的影响圈子。

- 在学校早会上分享您的故事
- 组织家长会
- 通过简报传播讯息
- 通过当地媒体/电视分享您的故事



**注意啊！**  
专注于向其他人展示“做出改变”是多么轻松，有趣和有意义。

### GETTING STARTED

Introduce your students to the idea that changing lives can be meaningful and fun.

A winning story in comic book format is included for your reference. Read it with your students to start a discussion on enabling change. You can show them more of our winning stories at [dfchina.net/stories.html](http://dfchina.net/stories.html)

### ELIGIBILITY FOR PARTICIPATION

The DFC I CAN School Challenge is open to all school students. The ideal age group is 8 -13 years.

The DFC University Challenge is open to all university students.

### JURY PROCESS

The DFC judges look for stories led by children, where they choose to tackle challenges that directly bother them.

The judges also look for evidence of children engaging with their community to understand needs and perspectives while dealing with the challenge at hand.

Higher points are allotted for generating a large variety of ideas, and selecting those that directly fulfill the needs of the people the children are designing a solution for.

Help your students think beyond obvious answers like raising money or conducting a rally.

### WRAPPING UP

It is important for the children to go out and collect statistics and feedback from the community once their act of change has been completed.

To complete the process, children must reflect on their experience and map the shift in their attitude by talking, drawing and writing about it.